



FORMATION « ASSISTANCE ENFANT »

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF DE L'ENFANT

OBJECTIFS

appréhender l'enfant dans sa globalité

CONTENUS

Développement de l'enfant

- les différents stades du développement de l'enfant
- le rythme de l'enfant
- développement de l'autonomie et socialisation de l'enfant (jeux, activité, motricité, expression gestuelle et corporelle, la mise en confiance, l'encouragement...)

Alimentation de l'enfant

- besoins nutritionnels et équilibre alimentaire chez l'enfant,
- la composition d'un menu équilibré, les régimes alimentaires chez l'enfant
- les objectifs du plan national de nutrition santé et rôle de l'école

Santé et sécurité de l'enfant

- les principales maladies infantiles, contagion et règles de prévention
- prévention des accidents : les risques d'accidents dans l'environnement de l'enfant, les dangers courants, la sécurité des équipements et des produits, le repérage des situations à risques
- l'éducation aux enfants à se protéger des dangers de la vie courante
- soigner à l'école : la trousse à pharmacie, les gestes autorisés, qui prévenir en cas d'accident

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation se veut concrète ; aussi les méthodes pédagogiques utilisées seront-elles essentiellement "actives" et s'appuieront sur des démonstrations concrètes nourries de la pratique et du vécu professionnel des participantes. Les connaissances théoriques apportées en cours de formation feront l'objet d'un fascicule de lecture facile, remis à chacun.

METHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- salles banalisées, salles informatiques, amphithéâtres.

MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SUIVI

- grille de progression pédagogique

PRÉ-REQUIS

aucun

PUBLIC

salarié(e) en Parcours Emploi Compétences de l'académie de Reims

DURÉE

10 heures

DATES

possibilité sur toute l'année

NOMBRE DE PARTICIPANTS

de 10 à 15 maximum

INTERVENANTS

formateurs experts

LIEUX DE FORMATION

Pour une offre sur mesure au plus près de votre lieu d'implantation, la formation est proposée dans les locaux des GRETA des 4 départements.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET/OU DE CERTIFICATION

entretien technique

VALIDATION

- attestation de formation
- attestation des acquis
- questionnaire de satisfaction

TARIFS

formation financée par l'Etat

GIP FORMATION CONTINUE

Département Ingénieries Pédagogies et Formations

17, boulevard de la Paix – CS 50033- 51722 REIMS CEDEX

Tél : 03.26.61.20.72 dipf@gipfc.fr

SIRET : 18510906300023 - n° activité : 2151P003751 - date d'obtention : 11/03/2003

Les conditions générales de vente sont disponibles sur notre site internet



www.gipfc.fr



FORMATION « ASSISTANCE ENFANT »

ÉVEIL DE L'ENFANT A L'ECOLE

OBJECTIFS

- contribuer au développement et à la socialisation de l'enfant en mettant en place une activité ludique (jeux et loisirs) adaptée à son âge et son rythme
- instaurer une relation privilégiée et d'échange avec les parents de l'enfant autour du déroulement de la journée, des activités

CONTENUS

Les activités d'éveil de l'enfant selon son âge :

- l'éveil des organes des sens (les jeux de contact, les jouets à musique ou à sons, les jouets à manipuler, le jeu de miroir, les jeux à jeter à terre...)
- la relation de communication
- les jeux affectifs
- les jeux de nourriciers
- les jeux moteurs (les rondes, le petit train, les farandoles, les danses...)
- les jeux de manipulation (les matières à manipuler et découvrir...)
- les jeux d'éveil musical (les chants et comptines...)
- les jeux relationnels et symboliques (séparation/détachement)
- les jeux de motricité globale (grimper, escalader, courir, les ballons de tailles variées, les camions et vélos...)
- les jeux de motricité fine (les puzzles, les cubes à encastrer, imbriquer...)
- les jeux de manipulation (pâte à modeler, sable, eau...)
- les jeux d'imitation (les coins dînette, les coins bricolage, les jeux de déguisements avec miroir, les coins de change du bébé, les jeux avec des voitures et un garage...)
- les jeux d'éveil musical (la musique, les chansons, la danse, les instruments simples...)
- les jeux imaginaires (les livres)

L'organisation des activités selon les différentes périodes de la journée d'accueil de(s) l'enfant(s) :

- l'accueil du matin et au cours de la matinée (propositions de jeux attractifs pour faciliter la séparation avec les parents, jeux favorisant l'éveil, l'apprentissage de nouvelles notions ...)
- avant et après les repas (la rencontre autour d'une table d'un autre, la découverte des goûts, les apprentissages et les manipulations de tous les ustensiles...)
- pendant et après la sieste (activités silencieuses telles que la lecture...)

PRÉ-REQUIS

aucun

PUBLIC

salarié(e) en Parcours Emploi Compétences de l'académie de Reims

DURÉE

10 heures

DATES

possibilité sur toute l'année

NOMBRE DE PARTICIPANTS

de 10 à 15 maximum

INTERVENANTS

formateurs experts

LIEUX DE FORMATION

Pour une offre sur mesure au plus près de votre lieu d'implantation, la formation est proposée dans les locaux des GRETA des 4 départements.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET/OU DE CERTIFICATION

Entretien technique

VALIDATION

- attestation de formation
- attestation d'acquis
- questionnaire de satisfaction

TARIFS

formation financée par l'Etat

- après le goûter (activités d'assemblage, de construction, des jeux de règles, des comptines ou des jeux moteurs extérieurs au domicile...)
- en attendant les parents (des activités attrayantes pour que l'enfant y trouve de l'intérêt en oubliant l'attente difficile des retrouvailles...)

Le rôle de l'Accompagnant dans l'accompagnement de l'enfant durant les activités de jeux et d'éveil.

- l'installation de l'espace jeu
- la présentation du jeu et/ou jouet
- la stimulation de l'enfant (communication verbale et non verbale)

MODALITÉS PEDAGOGIQUES

Cette formation se veut concrète. C'est pourquoi les méthodes pédagogiques utilisées seront essentiellement "actives" et s'appuieront sur des démonstrations « de terrain » nourries de la pratique et du vécu professionnel des participants

Les connaissances théoriques apportées en cours de formation feront l'objet d'un fascicule de lecture facile, remis à chacun

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- salles banalisées et informatiques
- amphithéâtres

MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SUIVI

- grille de progression pédagogique

GIP FORMATION CONTINUE

Département Ingénieries Pédagogies et Formations

17, boulevard de la Paix – CS 50033- 51722 REIMS CEDEX

Tél : 03.26.61.20.72 dipf@gipfc.fr

SIRET : 18510906300023 - n° activité : 2151P003751 - date d'obtention : 11/03/2003

Les conditions générales de vente sont disponibles sur notre site internet



www.gipfc.fr



FORMATION « ASSISTANCE ENFANT »

HANDICAP DE L'ENFANT EN MILIEU SCOLAIRE

OBJECTIFS

La formation a pour objectif d'apporter aux participants les définitions des différents handicaps et les prises en charge des enfants qu'ils accueillent dans leurs établissements.

Le professionnel pourra ainsi créer des supports d'aide à l'apprentissage ainsi que des activités incluant l'enfant en situation de handicap.

La formation mettra en avant 4 activités principales :

- accompagnement de l'élève dans les actes de la vie quotidienne
- accompagnement des jeunes dans l'accès aux activités d'apprentissage
- participation à la mise en œuvre et au suivi du projet personnalisé de scolarisation des élèves
- accompagnement de l'élève dans les activités de la vie sociale et relationnelle

CONTENUS

Connaissances pratiques sur le handicap et le rôle de l'accompagnant

- notions théoriques sur les handicaps et les troubles de l'apprentissage
- utilisation d'un support ludique pour créer des situations concrètes
- favoriser la mobilité en fonction du handicap
- ajuster son intervention en fonction du handicap du jeune, de ses capacités et difficultés, de ses goûts et habitudes et des évolutions constatées

Soutenir les apprentissages en facilitant le maintien de la scolarisation de l'enfant en situation de handicap

- utilisation de matériels pédagogiques adaptés
- adapter la situation d'apprentissage en fonction des difficultés du jeune
- stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles
- faciliter l'expression du jeune et l'aider à communiquer

Mise en place d'animation incluant l'enfant en situation de handicap

- création et mise en pratique des activités
- contribuer à définir le champ des activités adaptées aux capacités, aux désirs et aux besoins du jeune
- mise en pratique d'activités adaptées

PRÉ-REQUIS

aucun

PUBLIC

salarié(e) en Parcours Emploi Compétences de l'académie de Reims

DURÉE

10 heures

DATES

possibilité sur toute l'année

NOMBRE DE PARTICIPANTS

de 10 à 15 maximum

INTERVENANTS

formateurs experts

LIEUX DE FORMATION

Pour une offre sur mesure au plus près de votre lieu d'implantation, la formation est proposée dans les locaux des GRETA des 4 départements.

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET/OU DE CERTIFICATION

entretien technique

VALIDATION

- attestation de formation
- attestation d'acquis
- questionnaire de satisfaction

TARIFS

formation financée par l'Etat

- favoriser la communication et les interactions en le jeune et son environnement
- participer à la mise en œuvre de l'accueil en favorisant la mise en confiance du jeune et de l'environnement
- favoriser la participation du jeune aux activités prévues

MODALITÉS PEDAGOGIQUES

La méthode s'appuie sur une pédagogie interactive, personnalisée et participative avec une alternance d'apports théoriques et pratiques. Elle repose sur le recueil des préoccupations des salariés et de leur pratique professionnelle au démarrage de la formation, l'échange des pratiques et des situations rencontrées.

En effet, ce module permet au salarié de confronter la théorie à la pratique, grâce à des mises en situation concrètes, des ateliers d'animation et de création à adapter selon l'enfant accompagné.

Chacun des apprenants investit sa formation et peut faire le lien entre les connaissances acquises et leur pratique professionnelle. Cette formation est l'occasion d'échanges entre professionnels et peut résulter à la création d'un réseau d'entraide.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- salles banalisées et informatiques
- amphithéâtres

MODALITES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SUIVI

- grille de progression pédagogique

GIP FORMATION CONTINUE

Département Ingénieries Pédagogies et Formations

17, boulevard de la Paix – CS 50033- 51722 REIMS CEDEX

Tél : 03.26.61.20.72 dipf@gipfc.fr

SIRET : 18510906300023 - n° activité : 2151P003751 - date d'obtention : 11/03/2003

Les conditions générales de vente sont disponibles sur notre site internet



www.gipfc.fr